

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Археологические и историко-культурные памятники КЧР».

*Целью изучения дисциплины* является формирование знаний об археологическом и историко-культурном наследии Карачаево-Черкесской республики.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- классифицировать археологический и историко-культурный материал КЧР;
- выявить специфику памятников, обусловленную их видом и особенностями;
- сформировать умение ориентироваться в историко-культурном пространстве КЧР в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке
- ознакомить с нормативной базой в сфере историко-культурного наследия, с методикой проведения экскурсионной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

<b>Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «<u>Историко-культурный туризм</u>»</b>
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Для освоения дисциплины "Археологические и историко-культурные памятники КЧР" обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета "История" на предыдущем уровне образования.
<b>Требования к результатам освоения.</b>
Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК.-2, ПК-2

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Археологические и историко-культурные памятники КЧР» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-2.1 владеет основными знаниями в области истории и краеведения ОПК-2.2. осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и личной среде	<b>Знать:</b> основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и личной среде <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в области истории и краеведения, в сфере популяризации исторического и краеведческого знания в

			своей профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> основными знаниями в области истории и краеведения в рамках профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b>	Способен проектировать и реализовывать экскурсионные маршруты с учетом особенностей региональных историко-культурных особенностей	<p>ПК-2.1. знает нормативно-правовые акты РФ и субъекта РФ в сфере туризма и экскурсионного дела, отраслевые правила и стандарты; методику разработки и проведения экскурсий; особенности субъекта РФ (географические, историко-культурные, экономические), туристские и экскурсионные ресурсы РФ, субъекта РФ</p> <p>ПК-2.2. умеет определять тему и составлять маршрут экскурсии; использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий; составлять методическую разработку экскурсии и иную экскурсионную документацию</p> <p>ПК-2.3. владеет навыками использования современных технических средств и технологий при разработке и проведении экскурсии; техникой экскурсионного рассказа, показа и демонстрации</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты РФ и субъекта РФ в сфере туризма и экскурсионного дела, отраслевые правила и стандарты; методику разработки и проведения экскурсий; особенности субъекта РФ (географические, историко-культурные, экономические), туристские и экскурсионные ресурсы РФ, субъекта РФ</p> <p><b>Уметь:</b> определять тему и составлять маршрут экскурсии; использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий; составлять методическую разработку экскурсии и иную экскурсионную документацию.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных технических средств и технологий при разработке и проведении экскурсии; техникой экскурсионного рассказа, показа и демонстрации</p>

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единиц, 72 час., 18

час. лек., 18 прак., 36 час. СРС, 8 ч. экзамен.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

***а) основная учебная литература***

1. Кулемзин, А.М. Историко-культурное наследие и общество: теория и методика охраны памятников / А.М. Кулемзин. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 147 с. - ISBN 978-5-8154-0417-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041180>

2. Шевченко, Э. А. О проблемах сохранения исторических поселений и градостроительных проблемах охраны наследия : монография / Э. А. Шевченко. - Санкт-Петербург: Зодчий, 2018. - 369 с. - ISBN 978-5-904560-30-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853104>

3. Клебанов, Л. Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана : монография / Л. Р. Клебанов. - 2-е изд., испр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-548-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064115>

4. История Карачаево-Черкесии. Курс лекций: учебное пособие /составители: З. Х. Текеева, М. Х. Хаджиева; Карачаево -Черкесский государственный университет. - Карачаевск: КЧГУ, 2012.-304с.-URL: <https://lib/kchgu/ru> -Режим доступа: для авториз. пользователей. -Текст: электронный

***б) дополнительная учебная литература***

1. Антюфеева, О. А. Археологические парки и музеи «под открытым небом»: учебное пособие / О. А. Антюфеева, Г. А. Птичникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 222 с. - ISBN 978-5-4499-0754-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873207>

2. Музеи университетов Евразийской ассоциации: Аннотированный справочник / Под ред. В.А. Садовниченко, В.Н. Семина. 3-е издание. — М.: Издательство Московского университета, 2012. — 392 с. - ISBN 978-5-211-06464-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023062>

3. Алексеева Е.П. Археологические памятники Карачаево-Черкесии. М., 1992 - URL: [http://apsnyteka.org/file/alekseeva\\_e\\_arheologicheskie\\_pamiatniki\\_karachaevo\\_cherkesii.pdf](http://apsnyteka.org/file/alekseeva_e_arheologicheskie_pamiatniki_karachaevo_cherkesii.pdf)

4. Карачай с древнейших времен до 1917 года: историко-этнографические очерки / К. Т. Лайпанов, Р.Т. Хатуев, И. М. Шаманов.- Черкесск: Аланский Эрмитаж, 2009.- 270 с.- URL: <https://lib/kchgu/ru>

5. Биджиев Х.Х. Тюрки Северного Кавказа. Черкесск, 1993

6. Галкина Т.В. Музееведение. Учебно-методическое пособие. Томск, 2012

7. Ионина Н.А. Становление музеев мира. М., 2001.

8. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII. М., 1988

9. Кириченко Е.И. Исторический музей. М., 2000.

10. Кузнецов В.А. Алания в X–XIII вв. Орджоникидзе, 1971.

11. Кузнецов В.А. Нижнее-Архызское городище X-XII вв. раннефеодальный город Алании. М., 1986.

12. Лебедев А.В. Музей будущего: информационный менеджмент. М.,2001

13. Мягтина Н.В. Музееведение. Владимир, 2012.

14. Очерки истории Карачаево-Черкесии с древнейших времен до 1917 г. Ставрополь, 1968.